

ПРИНЯТО
педсоветом № 4 от 26.03.24.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Нижнеуратьминская
СОШ №1 МР-РТ»
Р.Р.Хайруллина
средняя общеобразовательная школа
Нижекамского
муниципального района
Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хайруллина Рузиля Рустамовна
Адрес организации	423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Нижняя Уратьма, ул. Школьная, 1А.
Телефон, факс	8(555)33 1722
Адрес электронной почты	nuratma@list.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/n-uratma/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 г.
Лицензия	серия 16Л 01 № 0002853, регистрационный номер 6953 от 29.07.2015 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа

	начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000007, регистрационный номер 2784, от 01.12.2014 г., действительна до 01.12.2026 г. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы для дополнительного образования детей. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2008 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи.

В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей населенных пунктов Нижнеуратьминского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности Школы; -заслушивание отчетов директора Школы о выполнении основной уставной деятельности; -содействие деятельности Педагогического совета Школы; -разработка правил внутреннего распорядка; -контроль за своевременностью предоставления учащимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; -координация деятельности общественных организаций в Школе, не запрещенных законом.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;
- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;
- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;
- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;
- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;
- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении учащихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске учащихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам

	<p>учебно-воспитательного характера;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- классовых руководителей и педагогов дополнительного образования;
- объединение педагогов начального образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2023 года в школе обучалось 56 обучающихся, функционировало 11 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам		Количество учащихся по годам	
	2022	2023	2022	2023
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	20	20

Основное общее (5-9 классы)	5	5	34	31
Среднее общее (10-11 классы)	1	2	8	3
Всего:	10	11	62	54

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс - 1, 11 класс - 1

Критерий обследования	2021 год	2022 год	2023 год
Всего обучающихся	58	64	54
Опекаемые дети	0	2	2
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	2	2
Всего семей	53	48	33
Из них			
Полных (всего/детей)	53/47	48/57	17
Неполных (всего /детей)	3/24	4/5	2/33
Многодетных (всего /детей)	6/7	7/9	12/33
Малообеспеченных (всего /детей)	3/5	2/4	2/33

Воспитательная работа школы реализовывалась через: воспитание в процессе обучения, внеурочную деятельность, совместную работу с внешкольными учреждениями. Учитывая сложившиеся традиционные формы и методы работы продолжена реализация школьных целевых программ: «Здоровье», «Люби и знай свой край родной», «Дополнительное образование школьников», «Семья», «Профилактика асоциального поведения подростков», «Профи», «Лето и дети». Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 49 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В мероприятиях участвовало от 80 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Кросс Нации, Праздник Осени, День учителя; День Уважения и Благодарения, Новогодние утренники и дискотека ; Лыжня года, День Матери,

встречи с участниками СВО, военно- спортивная игра родителей и детей «Зарница», конкурс - смотр строя и песни, День родного языка, Экологический месячник. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника Отечества; Международный женский день; День смеха, День героя Отечества, дни именинников и др. В течение года вёл рейтинг успешности классов и учащихся школы по участию в общешкольных мероприятиях. В рамках воспитательной работы школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика личностных результатов обучающихся школы

Каждый понедельник начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№ п/п	Содержание	2021	2022	2023
1	Кол-во уч-ся, состоящих на учете ВШК	2-3%	2-2%	2-2%
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	2-3%	2-2%	2-2%
3	Кол-во правонарушений	0	0	0

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
2017-2018	18
2018-2019	18
2019-2020	23
2020-2021	28
2021-2022	27
2022-2023	33

В рамках рейда «Забота» классные руководители совместно с администрацией школы посещали семьи (неблагополучные, вновь прибывшие в школу) обучающихся. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся.

Дополнительное образование осуществлялось, через объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое
- социально – педагогическое
- естественнонаучное

- техническое

Информация по объединениям дополнительного образования

год	Всего действует ОДО	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2019-2020	13	4	3
2020-2021	12	4	2
2021-2022	14	4	2
2022-2023	14	4	2

№	Название объединений	Ко-во детей		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Юный волейболист		12	3
2	Техническое моделирование	7	8	
3	Мир театра			
4	Музейное дело			
5	Юный эколог			
6	Юный эколог			
7	Биосфера			
8	ЮИД		10	
9	Юный физик			
10	Семь Я			
11	Хореография			
12	«Юный шахматист»	10		
13	Туризм			
14	Семьеведение			

Все объединения работали по расписанию, утверждённому директором. Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей. Все журналы переданы на хранение.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения учащимися
программного минимума по показателю «успеваемость»

Начальное общее образование.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 20 обучающихся.

По итогам учебного года в следующий класс переведены
все обучающиеся. Из 20 аттестованных учащихся 2-4 классов – 10 закончили учебный
год на «хорошо» и 4 на «отлично».

Общая успеваемость 2-4 кл.- 100%.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость	Качественная Успеваемость по учеб годам			Учитель
					2020-21	2021-22	2022-23	
2	6	2	3	100	72%	86%	67%	Ахметшина Г.Н.
3	4	0	3	100	75%	75%	75%	Хазипова Л.З.
4	4	0	4	100	100%	75%	100%	Ахметшина Г.Н.
Итого	15	4	10	100				

Основное общее образование

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	62,65%	48,94%	58,82%
Литература	87,23%	68,83%	94,12%
Родной язык (рус.)/ Родной язык (тат.)	83,13%	68,09%	76,47%
Родная литература (рус.)/ Родная литература (тат.)	91,49%	91,49%	85,29%
Математика	57,38%	29,17%	70%
Алгебра	50%	43,48%	50%
Геометрия	41%	39,13%	54,17%
Химия	83,33%	71,43%	68,42%
Биология	93,62%	70,21%	94%
География	97,87%	72,34%	97,06%
Иностранный язык (Английский)	60,49%	61,7%	73,53%
История России. Всеобщая история	70,21%	51,06%	79,41%

Обществознание	71,05%	51,43%	81,25%
Физика	62,07%	47,83%	79,17%
Изобразительное искусство	95,59%	97,73%	100%
Технология	97,33\5	95,45%	100%
Физическая культура	100%	91,49%	97,06%
Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%	94,74%
Информатика и ИКТ	85,11%	82,98%	87,5%

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходило 8 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-9 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты – за курс основного общего образования - 8 человек;
- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0;

Информация об одаренных учащихся

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
19 человек -20%	19 человек – 20 %	18 человек – 18 %	19 человек – 19 %

Как и в предыдущие годы, в 2022-2023 учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 11 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Наиболее успешными направлениями работы с одарёнными детьми за последовательные три года стабильно являются: экологическое; краеведческое; естественно- научное, гуманитарное.

Ежегодно призеры и победители научно-исследовательских конкурсов и проектов награждаются путевками на Президентскую Елку, почетными грамотами школы.

Результаты участия школы в конкурсах (приложение №1)

Учебный год	2019-20		2020-21		2022-2023	
	всего	из них призеры	всего	из них призеры	всего	из них призеры
Международный	2	2	7	4	2	2
Всероссийский	7	3	11	8	2	1
Республиканский	8	4	8	5	9	9
Муниципальный	28	16	26	14	27	24
Итого	45	25	52	31	40	36

V Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года

Количество выпускников	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	ОО продолжают обуч. в школе		
11 класс						
5	0	0	5	0	0	0
9 класс						
8	0	8	0	0	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человек .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественные показатели

1. Читателей:

Всего – 74 человек;
педработников – 14 человек;
сотрудников – 5 человек;
учеников – 54 человек;
охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 12575 экз.

а) основного (художественного) – 5969 экз. в том числе на татарском языке – 195 экз.

б) учебников (всего) - 4445 экз. (обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %

республиканским комплектом – 98 %)

Работа велась по направлениям:

1. Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с читателями.
4. Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педколлектив школы.
5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Ведется учет учебной литературы. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №254 от

20.05.2020г. с учетом внесения изменений в ФП №766 от 23.12.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 100060472 от 09.02.2010 г. Срок действия договора 5 лет.

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь территории, на которой размещена школа составляет 31981 м². Земельный участок закреплён на праве постоянного бессрочного, постоянного пользования. Нижнекамским отделом Регистрационной службы 30.04.2008 г. выдано свидетельство о государственной регистрации права (серия 16-А-А № 626975). На территории школы имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,8 га, физкультурно-спортивная площадка площадью 0,6 га, хозяйственная зона и зона отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проектная наполняемость здания школы 160 ученика, фактическая – 71.

Общая площадь здания 2093, 2 м², что составляет 22,2 м² на 1 ученика.

Школа работает в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется по кабинетной системе. Имеются столярно-слесарные мастерские, оснащенные на 80%.

Есть оборудованный актовый зал. Спортивный зал, площадью 162 м², обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Оснащенность 90 %.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским учреждением «Нижнеуратьминская ФАП».

Столовая на 50 посадочных мест, площадью 80 м².

Наличие спального корпуса – не имеется.

Материально-техническая база.

За последние 5 лет состояние материально-технической базы улучшилось.

Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Важную роль играет информационный ресурс школы: наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры,

объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет; внедрение элементов медиа образования в учебно-воспитательный процесс; периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр и 2 холодильных шкафа. В горячем цеху установили протирочную машину. Оборудовали пищеблок картофелечисткой, металлическими стеллажами. В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Это часть учебных кабинетов, мастерская, кабинет ПДД, спортзал и имеющаяся в них техника и оборудование. Занятия кружков и секций проводят квалифицированные учителя.

Х. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Нижеуратьминская СОШ» НМР РТ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)
ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (22%)
– регионального уровня		4 (6,25%)

– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		8(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13 (87%)
– высшим педагогическим образованием		13 (87%)
– средним профессиональным образованием		2(24 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(100%)
– с высшей		5(36%)
– первой		10(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)

– от 55 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.